**Wewnątrzszkolne ocenianie zachowania - Rok szkolny 2023/2024**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;

6) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Od IV klasy śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne. ;

3.Nauczyciele i wychowawcy na bieżąco wpisują informacje dotyczące zachowania ucznia w e-dzienniku, również na wniosek pracowników szkoły niemających dostępu do e-dziennika, aby ocena z zachowania była odzwierciedleniem całorocznej pracy ucznia.

4.Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę opinię członków Rady Pedagogicznej a szczególnie klasowego zespołu nauczycielskiego oraz uczniów danej klasy wyrażoną jako ocenę koleżeńską i samoocenę;

5. W szczególnych przypadkach wychowawca, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, specjalistów, dyrektora, może obniżyć ocenę klasyfikacyjną zachowania.

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

7.Ocena zachowania wyraża stopień respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły;

8. Zachowania uczniów nieuwzględnione w wykazie, będą rozpatrywane indywidualnie przez klasowy zespół nauczycieli.

9. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

10. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o kryteriach oceniania zachowania; fakt ten należy odnotować w e-dzienniku;

**Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:**

* 1. Wywiązuje się sumiennie z obowiązków szkolnych, a przede wszystkim:

a)systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych,

b)jest przygotowany do lekcji,

* 1. Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

a)przestrzega wszystkich regulaminów i zasad obowiązujących na terenie szkoły,

b)dba o mienie publiczne i własność prywatną,

1. bierze udział w konkursach, zawodach sportowych, imprezach kulturalnych i akcjach charytatywnych szkolnych i poza szkolnych,

d) aktywnie działa na rzecz szkoły i w środowisku lokalnym.

* 1. Dba o honor i tradycje szkoły:

a)dba o swój wygląd zewnętrzny (zgodnie z ustaleniami zapisanymi w Statucie),

b)zachowuje odpowiednią postawę podczas uroczystości szkolnych,

c)szanuje symbole szkolne i narodowe.

* 1. Dba o piękno mowy ojczystej:

a)nie używa wulgaryzmów i wykazuje wysoką kulturę języka ojczystego

b)reaguje na wulgaryzmy stosowane przez innych

c)kultywuje tradycje, obyczaje i kreuje postawy patriotyczne

* 1. Dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
		1. przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i podczas zajęć pozaszkolnych, np. wycieczek,
		2. reaguje na przejawy przemocy, agresji i wandalizmu,
		3. podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły.
	2. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:
		1. przestrzega ustalonych zasad i norm społecznych;
		2. zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki.
	3. Okazuje szacunek nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły oraz innym osobom: a) wykazuje się kulturą osobistą,

 b) wykazuje się empatią, życzliwością, odpowiednią postawą koleżeńską.

 **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. Wywiązuje się bardzo dobrze z obowiązków szkolnych, a przede wszystkim:
	1. systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych,
	2. jest przygotowany do lekcji.
2. Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:
	1. przestrzega wszystkich regulaminów i zasad obowiązujących na terenie szkoły
	2. dba o mienie publiczne i własność prywatną,
	3. bierze udział w konkursach szkolnych
	4. aktywnie działa na rzecz klasy i szkoły
3. Dba o honor i tradycje szkoły:

a) dba o swój wygląd zewnętrzny(zgodnie z ustaleniami zapisanymi w Statucie),
b) zachowuje odpowiednią postawę podczas uroczystości szkolnych,

c)szanuje symbole szkolne i narodowe.

1. Dba o piękno mowy ojczystej:

a)nie używa wulgaryzmów i wykazuje wysoką kulturę języka ojczystego,

b)kultywuje tradycje, obyczaje i kreuje postawy patriotyczne.

1. Dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
	1. przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i podczas zajęć pozaszkolnych, np. wycieczek,
	2. reaguje na przejawy przemocy, agresji i wandalizmu,
	3. podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły.
2. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:
	1. przestrzega ustalonych zasad i norm społecznych,
	2. zawsze wykonuje powierzone mu obowiązki.
3. Okazuje szacunek nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły oraz innym osobom:
	1. wykazuje się kulturą osobistą,
	2. jest zaangażowany w relacje społeczne.

 **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1) Wywiązuje się z obowiązków szkolnych, a przede wszystkim:

a) systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych

b) jest przygotowany do lekcji

2) Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

a) przestrzega wszystkich regulaminów i zasad obowiązujących na terenie szkoły

b) dba o mienie publiczne i własność prywatną

3) Dba o honor i tradycje szkoły:

a) dba o swój wygląd zewnętrzny(zgodnie z ustaleniami zapisanymi w Statucie) b) zachowuje odpowiednią postawę podczas uroczystości szkolnych

c) szanuje symbole szkolne i narodowe

4) Dba o piękno mowy ojczystej:

a)nie używa wulgaryzmów i wykazuje kulturę języka ojczystego,

b) kultywuje tradycje, obyczaje i kreuje postawy patriotyczne

5) Dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

a) przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i podczas zajęć pozaszkolnych, np. wycieczek

b) reaguje na przejawy przemocy, agresji i wandalizmu

c) podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły

6) Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

a) przestrzega ustalonych zasad i norm społecznych

b) wykonuje powierzone mu obowiązki

7) Okazuje szacunek nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły oraz innym osobom poprzez społecznie akceptowane formy

**Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:**

1) Nie lekceważy obowiązków szkolnych:

a) stara się systematycznie uczestniczyć w zajęciach szkolnych

b) stara się nie spóźniać na zajęcia.

2) Wykazuje się kulturą osobistą, wykazuje chęć poprawy swojego zachowania.

3) Dba o honor i tradycje szkoły w ogólnie przyjętych normach

4) Stara się nie używać wulgaryzmów

5) Nie stwarza sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych, stara się nie ulegać nałogom,

6) Nie zawsze przestrzega regulaminów szkolnych, zdarza się, że nie wykonuje poleceń nauczyciela.

7) Zwykle jest uprzejmy wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły i kolegów. Nie stwarza sytuacji konfliktowych

  **Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:**

1) Lekceważy obowiązki szkolne - ma nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia wynikające z zaniedbań ucznia (np. wagary, przesiadywanie w toaletach po dzwonku na lekcje itp.).

2) Nie przestrzega regulaminów szkolnych.

3) Jest zwykle nietaktowny, nie wykazuje chęci poprawy swojego zachowania. Niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych.

4) Jest wulgarny, używa słów niecenzuralnych.

5) Stosuje przemoc fizyczną i psychiczną wobec kolegów i dorosłych. Celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych. Ulega nałogom.

6) Jest obojętny wobec przemocy, agresji, wandalizmu. Niszczy mienie szkoły i innych. Często przeszkadza na lekcjach i nie wykonuje poleceń nauczycieli.

7) Nie okazuje szacunku nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły oraz innym osobom poprzez społecznie akceptowane formy

**Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:**

* 1. Rażąco lekceważy obowiązki szkolne- ma liczne nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia wynikające z zaniedbań ucznia (np. wagary, przesiadywanie w toaletach po dzwonku na lekcje itp.).
	2. Jest nietaktowny, nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany.
	3. Dopuszcza się kradzieży, umyślnie niszczy mienie szkolne, wchodzi w konflikt z prawem.
	4. Ulega nałogom, dopuszcza się posiadania lub rozprowadzania używek.
	5. Swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych.
	6. Destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną – brak u niego poczucia winy i skruchy.
	7. Stosuje przemoc fizyczną i psychiczną wobec kolegów lub dorosłych.
	8. Nie reaguje na polecenia nauczycieli i rażąco przeszkadza na lekcjach.
	9. Fałszuje dokumenty, podrabia podpisy rodziców lub opiekunów, nie wykazuje chęci poprawy swojego zachowania.